

มาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี
ฉบับที่ 1
เรื่อง ข้อกำหนดเพื่อเข้าสู่โปรแกรมการศึกษาทางวิชาชีพบัญชี

สารบัญ	ย่อหน้าที่
วัตถุประสงค์และขอบเขต	1-2
บทนำ	3-4
วันถือปฏิบัติ	5
ข้อกำหนดเพื่อเข้าสู่โปรแกรมการศึกษาทางวิชาชีพบัญชี	6-12

วัตถุประสงค์และขอบเขต

- 1 มาตรฐานฉบับนี้วางข้อกำหนดเพื่อเข้าสู่โปรแกรมการศึกษาทางวิชาชีพบัญชีและประสบการณ์การทำงานจริงของโปรแกรมการศึกษาขององค์กรสมาชิกสหพันธ์นักบัญชีนานาชาติ และมาตรฐานฉบับนี้ยังให้ข้อคิดเห็นในการประเมินคุณสมบัติก่อนเป็นผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี
- 2 จุดมุ่งหมายของมาตรฐานฉบับนี้คือเพื่อให้มั่นใจได้ว่านักศึกษาที่ประสงค์จะเป็นผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีต้องมีภูมิหลังทางการศึกษาที่ทำให้มีความเป็นไปได้อย่างสมเหตุสมผลว่าจะสำเร็จการศึกษาโดยสอบผ่านตามคุณสมบัติและมีประสบการณ์การทำงานจริงได้เป็นผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี ดังนั้น เพื่อที่จะบรรลุข้อกำหนดเรื่องนี้ องค์กรสมาชิกอาจต้องทดสอบผู้ที่จะเข้ามาสู่วิชาชีพว่ามีความสามารถเพียงพอก่อนที่จะเข้าไปเรียนรู้ในวิชาชีพ

บทนำ

- 3 โดยพื้นฐานแล้ว คุณภาพของวิชาชีพไม่สามารถดำรงไว้ได้และไม่สามารถพัฒนาขึ้นได้หากผู้ที่จะเป็นผู้ประกอบวิชาชีพไม่ได้รับการเตรียมตัวให้มีมาตรฐานที่จำเป็น องค์กรสมาชิกสหพันธ์นักบัญชีนานาชาติทุกองค์กรต้องพยายามดึงบุคคลที่มีคุณภาพดีที่สุดเข้ามาสู่การศึกษาทางวิชาชีพบัญชี ในท้ายที่สุดแล้ว คุณภาพของวิชาชีพขึ้นอยู่กับคุณภาพของแต่ละบุคคลที่ได้รับดึงเข้ามาสู่วิชาชีพบัญชี ข้อกำหนดเพื่อเข้าสู่วิชาชีพจึงเป็นก้าวแรกของกระบวนการนี้ หากข้อกำหนดเพื่อเข้าสู่วิชาชีพได้รับการกำหนดไว้ในระดับที่ยี่สูงก็จะยิ่งทำให้ข้อกำหนดด้านการศึกษาทางวิชาชีพและประสบการณ์การทำงานจริงสามารถบรรลุได้ภายในระยะเวลาอันสั้น
- 4 คำนิยามศัพท์และคำอธิบายคำศัพท์ที่สำคัญที่ใช้ในมาตรฐาน เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในแม่บทการศึกษาระหว่างประเทศ

วันที่ปฏิบัติ

- 5 ให้ถือปฏิบัติมาตรฐานฉบับนี้ตั้งแต่ 1 มกราคม พ.ศ. 2548 เป็นต้นไป

ข้อกำหนดเพื่อเข้าสู่โปรแกรมการศึกษาทางวิชาชีพบัญชี

- 6 สำหรับบุคคลที่จะเริ่มต้นโปรแกรมการศึกษาทางวิชาชีพบัญชีเพื่อจะได้เป็นสมาชิกขององค์กรสมาชิกสหพันธ์นักบัญชีนานาชาติ ข้อกำหนดเพื่อเข้าสู่โปรแกรมการศึกษาทางวิชาชีพบัญชีต้องไม่ต่ำกว่าข้อกำหนดการสมัครเข้าโปรแกรมการศึกษาระดับปริญญาของมหาวิทยาลัยหรือในระดับที่เทียบเท่ากัน
- 7 บุคคลต้องมีระดับการศึกษาและการเรียนรู้ที่เหมาะสมก่อนการเข้าศึกษาในโปรแกรมการศึกษาทางวิชาชีพบัญชีเพื่อให้มีพื้นฐานที่จำเป็นในการได้มาซึ่งความรู้ทางวิชาชีพ ทักษะทางวิชาชีพ ค่านิยม จรรยาบรรณและทัศนคติทางวิชาชีพ เพื่อเป็นผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี
- 8 การเริ่มต้นของบุคคลที่พร้อมจะเป็นผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในโปรแกรมการศึกษาทางวิชาชีพบัญชีจะต้องมีส่วนผสมที่เหมาะสมระหว่างความรู้ทางวิชาชีพ ทักษะทางวิชาชีพ ค่านิยม จรรยาบรรณและทัศนคติทางวิชาชีพ ระดับของขีดความสามารถเป็นตัวกำหนดจุดเริ่มต้นของการศึกษาทางวิชาชีพบัญชีของบุคคลที่พร้อมจะเป็นผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี หากมีข้อกำหนดเพื่อเข้าสู่การศึกษาทางวิชาชีพบัญชียิ่งน้อยก็จะทำให้ต้องมีโปรแกรมการศึกษาทางวิชาชีพบัญชีที่มีเนื้อหาซึ่งต้องศึกษามากยิ่งขึ้น
- 9 จุดเริ่มต้นของโปรแกรมการศึกษาทางวิชาชีพบัญชียุคใหม่นั้นอาจแตกต่างกันไป หลายโปรแกรมการศึกษาทางวิชาชีพบัญชีเริ่มต้นหลังจากจบการศึกษาระดับปริญญาตรีแล้ว โปรแกรมอื่นอาจเริ่มต้นทันทีหลังจากจบชั้นมัธยมศึกษาหรือในการศึกษาระดับอุดมศึกษาซึ่งเป็นระดับการศึกษาหลังจบชั้นมัธยมศึกษาแต่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี โปรแกรมบางส่วนจัดโดยองค์กรวิชาชีพมากกว่าที่จะจัดโดยมหาวิทยาลัยหรือวิทยาลัย บางโปรแกรมเทียบประสบการณ์ทำงานได้ทำให้บุคคลที่พร้อมจะเป็นผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีสามารถเข้าร่วมโปรแกรมการศึกษาทางวิชาชีพบัญชีควบคู่ไปกับการทำงานและการเรียนรู้ประเภทอื่น
- 10 ไม่ว่าจะกำหนดอย่างไร ข้อกำหนดเพื่อเข้าสู่โปรแกรมการศึกษาที่นำมาใช้นั้นต้องสอดคล้องกับโปรแกรมการศึกษาทางวิชาชีพบัญชีทั้งหมดที่วางกติกาโดยองค์กรวิชาชีพ สิ่งที่สำคัญคือบุคคลที่พร้อมจะเป็นผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีซึ่งศึกษาโปรแกรมการศึกษาวิชาชีพหลังจากจบชั้นมัธยมศึกษา ในหรือหลังจากจบระดับอุดมศึกษา ต้องสามารถเปรียบเทียบการทำงานระหว่างกันได้เมื่อสำเร็จการศึกษาเป็นผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี ข้อกำหนดเพื่อเข้าสู่การศึกษาต้องอยู่ในระดับที่สูงเพียงพอที่จะให้ความเชื่อมั่นได้ว่าบุคคลที่ผ่านข้อกำหนดนั้นมีโอกาสเป็นไปได้ที่จะสำเร็จโปรแกรมการศึกษาทางวิชาชีพบัญชี

- 11 การวัดผลเพื่อเทียบคุณสมบัติในการรับเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยนั้นต้องตรวจสอบยืนยันจากแหล่งข้อมูลอ้างอิงที่ได้มาตรฐานควบคู่ไปกับข้อมูลที่สหพันธ์นักบัญชีนานาชาติจัดไว้ให้กับองค์กรสมาชิกสหพันธ์นักบัญชีนานาชาติ (ดูหมายเหตุท้ายมาตรฐานฉบับนี้) แม้ว่าจะมีข้อมูลดังกล่าวแต่เพื่อให้เกิดความถูกต้องในการเทียบคุณสมบัติที่อาจซับซ้อนและยุ่งยากจึงทำให้ต้องมีข้อมูลรายละเอียดของหลักสูตรและเนื้อหาการเรียนการสอนที่เฉพาะเจาะจงไว้ประกอบการเทียบคุณสมบัติดังกล่าว
- 12 โปรแกรมการศึกษาระดับปริญญาของมหาวิทยาลัยอาจได้รับการยอมรับจากภาครัฐ จากองค์กรที่มีใช้ภาครัฐที่ได้รับการยอมรับในการอนุมัติหลักสูตร หรือจากตลาดแรงงาน การยอมรับและการประเมินโปรแกรมระดับปริญญาสามารถเน้นที่เนื้อหา ระยะเวลา การศึกษา และคุณภาพด้านอื่น

หมายเหตุ

ระยะเวลาการศึกษาของโปรแกรมปริญญาต่างๆ อาจแตกต่างกันไป ในส่วนของความพยายามที่จะทำให้การปฏิบัติเป็นไปอย่างมีมาตรฐาน ปฏิญญาแห่ง Bologna (Bologna Declaration) ซึ่งลงนามโดย 29 ประเทศในยุโรปเมื่อปี ค.ศ.1999 สนับสนุนให้ใช้ระดับปริญญาสองประเภทหลัก คือ ระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา ระดับปริญญาตรีควรใช้เวลาอย่างน้อยสามปี ฐานข้อมูลของ National Academic Recognition Information Centre (NARIC) ได้เปรียบเทียบข้อกำหนดเกี่ยวกับการรับเข้าศึกษา การจบการศึกษาระดับปริญญาตรี และการจบการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ดูหมายเหตุท้ายนี้)

แหล่งอ้างอิงที่เป็นมาตรฐานที่เสนอให้ใช้โดยองค์กรสมาชิกสหพันธ์นักบัญชีนานาชาติ ได้แก่

American Universities and Colleges - ผลิตขึ้นโดยความร่วมมือกับ American Council on Education ซึ่งได้รวมถึงการบรรยายรายละเอียดของการศึกษาระดับอุดมศึกษาในสหรัฐอเมริกา มากกว่า 1,900 สถาบัน

International Comparisons, - จัดพิมพ์โดย NARIC ในสหราชอาณาจักร ภายใต้สัญญาที่มีกับกรมการศึกษาและทักษะงาน โดยรวบรวมข้อมูลของระดับมัธยมศึกษาและระดับอุดมศึกษาทั่วโลกถึง 190 ประเทศ NARIC ช่วยระบุคุณสมบัติที่เทียบเท่าระดับมาตรฐานการรับเข้าศึกษาของมหาวิทยาลัย โดย NARIC นี้เป็นส่วนหนึ่งของเครือข่าย NARICs ทั่วยุโรป

International Handbook of Universities – จัดพิมพ์โดย Palgrave Macmillan พิมพ์ครั้งที่ 15 ได้รวมสถาบันมากกว่า 6,000 แห่ง ใน 174 ประเทศ พร้อมคำอธิบายเกี่ยวกับปริญญาและประกาศนียบัตร

The World of Learning – จัดพิมพ์โดย Europa Publications ระบุรายชื่อสถาบันทั่วโลกที่ได้รับการพิจารณาว่าเป็นสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา ซึ่งได้รวมถึงมหาวิทยาลัยและวิทยาลัย

ในหลายประเทศ “ประวัติการศึกษาของประเทศ” ควบคู่กับ indication of the standard of the degreesare ที่จัดพิมพ์โดย National Office of Overseas Skills Recognition (NOOSR) ซึ่งเป็นสาขาของกรมการศึกษา วิทยาศาสตร์และการฝึกอบรมของประเทศออสเตรเลีย